

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 20» (МБОУ «СШ № 20»)

Принято  
Педагогическим советом.  
Протокол от 27.03.2024г. № 8

Утверждаю.  
Директор МБОУ «СШ № 20»  
  
Е.А.Горюнова  
Приказ от 01.04.2024 № 60

Согласовано с  
Управляющим советом  
Протокол от 30.03.2024г. № 4

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 20» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20» (МБОУ «СШ № 20»)
Директор	Горюнова Елена Анатольевна
Адрес организации	153040, г.Иваново, пр.Строителей, д.94 А
Телефон, факс	56-57-20, 56-57-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school20@ivedu.ru">school20@ivedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 16.12.2015 № 1495, серия 37 ЛО1 № 0001034
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 № 0000588, выдано Департаментом образования Ивановской области 16 декабря 2015 года.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 20» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

С 01.09.2023 образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Образовательное учреждение к 2023–2024 учебному году утвердило ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП образовательное учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями образовательное учреждение усилило контроль проведения уроков физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на текущий учебный год.

Образовательное учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Должность советника директора по воспитанию занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 образовательное учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с приказом советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в образовательном учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в общешкольной жизни;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне города, образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательного учреждения детских общественных объединений и организаций — например, отделения РДДМ, «Орлята России», школьного спортивного клуба, юнармейского отряда «Гвардеец-20», волонтерского отряда «Импульс 20»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду образовательного учреждения и реализует его воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных детско-родительских мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательного учреждения: интеллектуальные турниры, спортивные соревнования, мероприятия по улучшению предметно-эстетической среды и т.п. Предложения родителей (законных представителей) были рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы образовательного учреждения на 2024–2025 учебный год.

Образовательное учреждение большое внимание уделяет профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Оно систематически организует встречи с представителями системы профилактики:

- ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»;

- ОМВД России по Ленинскому району г. Иванова;
- Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»;
- ТУСЗН по г. Иваново;
- КДН и ЗП по Ленинскому району г. Иваново;
- Управление ГИБДД УМВД России по г. Иваново;
- Ивановское областное отделение ОСВОД;
- Ивановская государственная медицинская академия (волонтеры-медики);
- ИООО УТС «Трезвый город Иваново»;
- Ивановский Центр медиации и переговоров;

В 2023–2024 учебном году в образовательном учреждении скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в образовательном учреждении строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в образовательном учреждении ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2023 года, а также возможностей образовательного учреждения.

С 01.03.2023 образовательное учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого образовательное учреждение разработало и утвердило для обучающихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Секция каратэ» — физкультурно-спортивного направления;
- Хореографический коллектив «Взгляд» — физкультурно-спортивного направления;
- Юнармейский отряд «Гвардеец-20» — туристско-краеведческого направления.

В рамках сетевого взаимодействия на базе образовательного учреждения реализуют свои программы учреждения дополнительного образования:

- ансамбль народной песни «Устье»;
- секция спортивного ориентирования;
- секция бокса;
- секция баскетбола;
- секция волейбола.

## **II. Оценка системы управления учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательного учреждения;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательного учреждения;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического и технологического циклов;
- методическое объединение учителей начальной школы и воспитателей ГПД.

В целях учета мнения обучающихся в образовательном учреждении действуют Совет школьных активистов, Совет мэров, Совет командиров и Совет родителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в образовательном учреждении действует Общешкольная родительская конференция.

В 2023 году образовательное учреждение обновило платформу для электронного документооборота, что позволило расширить его функционал и связать с порталом Госуслуг. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за последние пять лет

Год	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Количество детей</b>	736	766	771	790	802
<b>Степень обученности</b> (имеют оценки по предметам учебного плана не ниже удовлетворительных)	99,4 %	100 %	98 %	97 %	98 %
<b>Качество знаний</b> (имеют оценки по всем предметам учебного плана «4» или «5»)	44,7 %	50 %	39 %	41%	41 %
Отличники	45/7 %	45/7 %	34/5 %	39/6 %	34/5 %
Аттестат особого образца (9 класс)	2	2	2	6	0

Медалисты (11 класс)	2	3	3	1	0
Оставлены на повторное обучение	1 чел./ 0,1 %	1 чел./ 0,1 %	3 чел./ 0,3 %	7 чел./ 0,9 %	4 чел./ 0,1 %
Не допущены до государственной итоговой аттестации (имеют академическую задолженность)	-	-	-	-	-
Окончили со справкой (9 класс)	-	-	1	-	1
Окончили со справкой (11 класс)	-	-	-	-	-

Приведённая статистика показывает, что ежегодно растёт численность обучающихся. Данный рост обусловлен миграцией населения из районов Ивановской области и стран бывших союзных республик. По сравнению с 2019 годом численность обучающихся выросла на 66 человек, что обуславливает рост среднего количества обучающихся по классам.

Качество знаний (обучающиеся закончили учебный год на «4» и «5») в 2023 году:

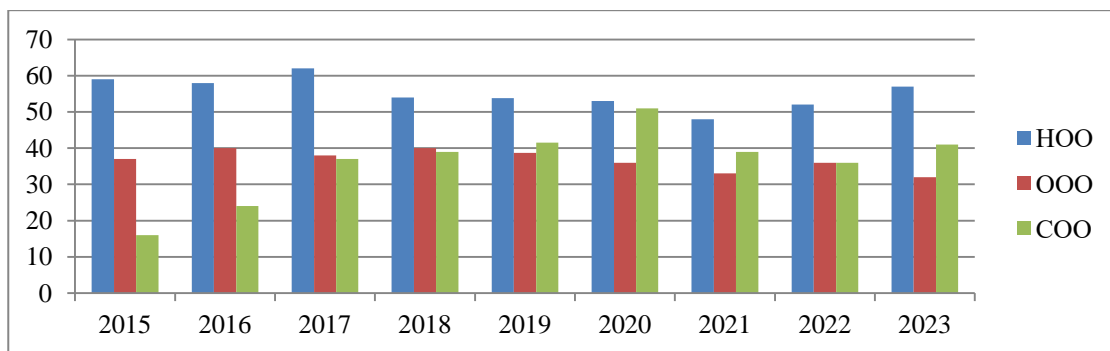
- на уровне начального общего образования – 149 человек / 57 %;
- на уровне основного общего образования – 124 человек / 32 %;
- на уровне среднего общего образования – 19 человек / 35 %.

Качество знаний **по образовательному учреждению в целом составило 292 человек / 41 %**. Качество знаний по школе в целом выросло на 2 % по сравнению с 2021 г.

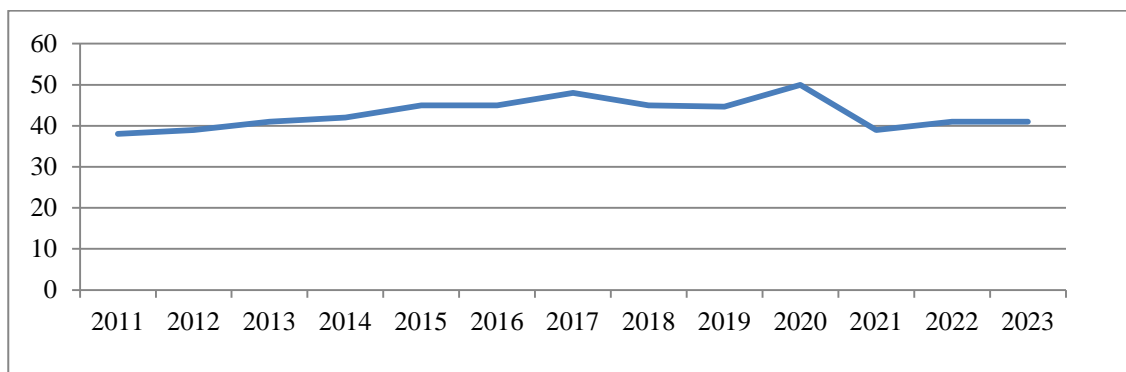
Качество знаний на уровне начального образования увеличилось на 5 %. Качество знаний на уровне основного общего образования снизилось на 5 %. Качество знаний на уровне среднего общего образования снизилось на 1 %. Качество знаний по образовательному учреждению в целом стабильно по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году по окончании 9 класса не было выдано аттестатов особого образца за отличные успехи в учении. По итогам года 34 обучающихся образовательного учреждения (5 %) имело отличные результаты по всем предметам учебного плана. В основном это обучающиеся на уровне начального и основного общего образования. Этот процент ниже, чем в предыдущем году.

Динамика качества знаний по уровням образования представлена в диаграмме 1.



Динамика качества знаний по образовательному учреждению в целом за последние тринадцать лет представлена на графике



Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору.

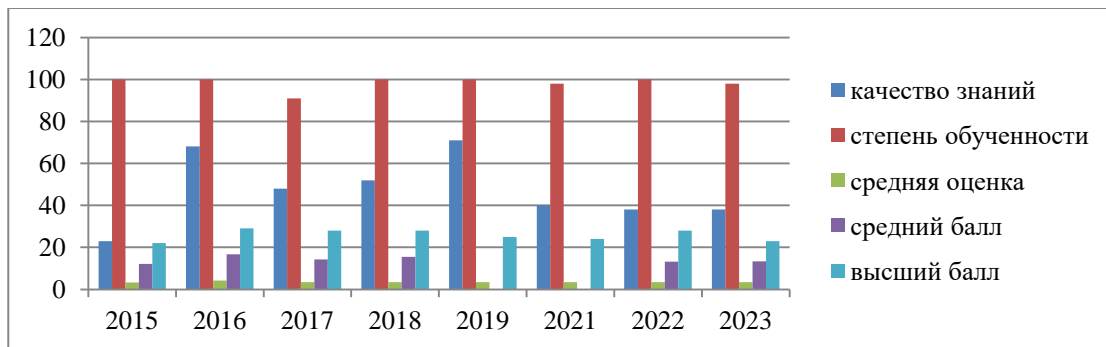


Диаграмма 2. Динамика результатов ОГЭ (9 класс) по математике

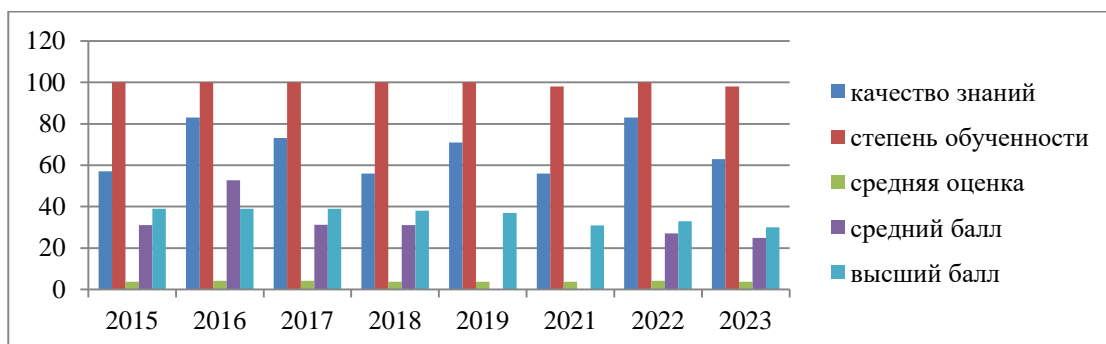


Диаграмма 3. Динамика результатов ОГЭ (9 класс) по русскому языку

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) представлена в диаграмме 4.

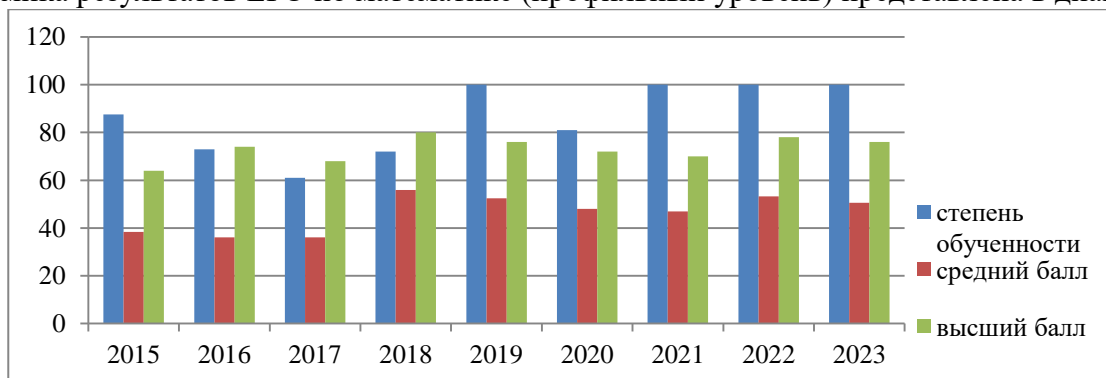


Диаграмма 4. Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильной)

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку представлена в диаграмме 5.

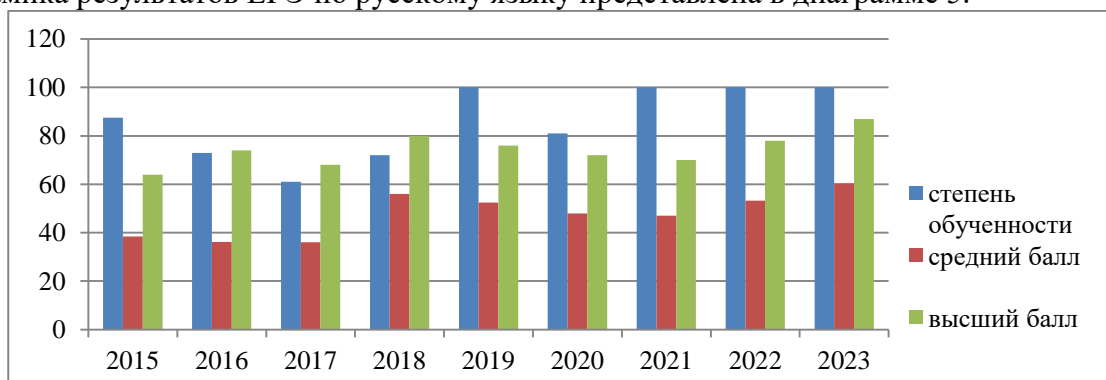


Диаграмма 5. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась по пятидневной учебной неделе для всех классов образовательного учреждения.

Для организации учебного процесса образовательное учреждение использует сервис электронного журнала «Дневник.ру» с доступом для учителей, обучающихся и родителей (законных представителей). Электронный журнал позволяет размещать цифровой образовательный контент, в том числе презентации, текстовые документы, таблицы, видеоуроки для организации продуктивной самостоятельной работы обучающихся. Электронный журнал позволяет организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году все выпускники 9 класса продолжили обучение (10 класс, учреждения среднего профессионального образования или учреждения профессионального образования).

24 человека /38 % выпускников продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СШ № 20» с углублённым изучением математики и физики.

Все выпускники 11 класса продолжили обучение (учреждения высшего профессионального образования, учреждения среднего профессионального образования или учреждения профессионального образования). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в образовательном учреждении работают: администрация – 4 человека (директор, два заместителя директора по УВР и заместитель директора по АХЧ).

Педагогические работники:

- педагоги, ведущие учебные часы – 28 основных педагогов и 3 совместителя, 3 административных работника, ведущих учебные часы, итого – 34 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 2 человека;
- педагог дополнительного образования – 1 человек (совместитель);
- педагог-психолог;
- иной персонал – 6 человек.

Образовательное учреждение целенаправленно осуществляет кадровую политику в рамках обновления стареющих педагогических кадров. Молодые специалисты после трёх лет работы остаются в профессии и продолжают работать в образовательном учреждении. В 2023 году в образовательном учреждении работали 2 педагога в возрасте до 30 лет. В ноябре 2022 года в образовательное учреждение пришла работать учителем начальных классов бывшая выпускница школы Калачева Наталья Федоровна. В 2023 году она приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют».

В образовательном учреждении трудятся опытные педагоги в основном с высшим педагогическим образованием, 59 % которых имеют высшую и первую квалификационную категорию. Три педагога образовательного учреждения имеют дополнительное профессиональное образование педагога-психолога.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все учителя образовательного учреждения в установленные сроки прошли курсы повышения квалификации в области применения федеральных государственных стандартов в образовании.

К концу 2023 году почти все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации обновлённых ФГОС.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5927 единиц;



- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3971 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3561 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023–2024 учебном году образовательное учреждение продолжило обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако, в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации образовательное учреждение использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта образовательное учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госорганизация) «Школа № 20, Иванова». Сообщество создано 10 января 2021 года. В настоящее время имеет 998 участников. Страница отражает новости школьной жизни, важную информацию для всех участников образовательного процесса.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 28 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- большой и малый спортивные залы;
- спортивная площадка на школьной территории;
- центр детских инициатив.

В образовательном учреждении имеется пищеблок и столовая, совмещённая с актовым залом. В 2023 году заменили оборудование для приготовления и хранения пищи. В 2023 году начали планомерную замену устаревшего мультимедийного оборудования в учебных кабинетах.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в образовательном учреждении 68 %; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 71 %. Высказаны пожелания о введении углублённого изучения литературы и обществознания на уровне среднего общего образования.

#### **Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность (на декабрь 2023 года)</b>		
Общая численность обучающихся (на декабрь 2023 года)	человек	818
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	366

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,93
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (15%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		34
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием	человек	29
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		34
— с высшей	человек (процент)	14 (41%)
— первой		6 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		34
— до 5 лет	человек (процент)	1 (3%)
— больше 30 лет		15 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет	человек (процент)	1 (33%)
— от 55 лет		15 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	9

Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в образовательном учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	818 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1876 кв.м 2,29

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.